

*Escuela Preparatoria  
Alternativa de Colusa*



*Manual del Estudiante*

**2022- 2023**

# Bienvenida del Director

Bienvenidos a la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa. Las políticas y procedimientos de este manual son el resultado de un esfuerzo concertado por parte de la facultad y la administración. Esta información ha sido cuidadosamente preparada y presentada para que sea de gran valor para ayudarlo a tener éxito en su escuela.

Tu capacidad para tener éxito será tan exitosa como te propongas. Decide ahora mantener una actitud de propósito sincero en tu trabajo escolar, sé diligente y puntual en tu asistencia y esfuérate por recuperar tus créditos para mejorar tu situación. Al hacerlo, te ganarás el respeto de tus maestros, tus padres y tu comunidad.

Nosotros, como maestros, vemos nuestra tarea como la de llevarte a ese punto en el que puedas pensar por ti mismo de manera efectiva. Nuestra democracia sobrevivirá solo mientras cada uno de nosotros sea capaz y esté dispuesto a decidir sobre sus propias acciones y acepte la responsabilidad por ellas. Tomar las decisiones correctas para su vida es una habilidad esencial que esperamos desarrollar.

A medida que continúe con su educación, confiamos en que sus días estarán llenos de experiencias gratificantes y felices.

David Johnstone, Director

### Declaración de la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa:

*Nuestra misión es proporcionar una educación segura, centrada en el estudiante y de alta calidad para TODOS los estudiantes.*

### Declaración de la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa:

*Nuestra visión es proporcionar, en cooperación con nuestras familias, una educación excelente y bien equilibrada donde los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para tener éxito en un mundo en constante cambio.*

## Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa



### Resultados de Aprendizaje a través de la Escuela

**Solucionador de Problemas Hábil y Resistente**

**Triunfador Académico Centrado en la Integridad**

**Pensador Creativo e Innovador**

**Ciudadano Informado & Culturalmente Competente**

**Comunicador y Colaborador**



Demuestra conciencia de los derechos y responsabilidades necesarios para convertirse en un miembro responsable de la sociedad.

Demuestra la capacidad de comprender, comunicarse e interactuar de manera efectiva con personas de diferentes culturas.

Competente en Tecnología

Pensador Estratégico y Extendido

Toma Iniciativa

Motivado por preguntas

Accede y utiliza la información apropiada

Altas expectativas de Si Mismo Perseverancia

Honestidad de Terminación de Trabajo y Responsabilidad

Deseo de aprender

Respeto la integridad del proceso de aprendizaje

Valora el Aprendizaje por toda la Vida

Establece Metas Educativas a largo Plazo

Desarrolla Pasión y Curiosidad por Aprender

Participa en Métodos de Aprendizaje útiles pero divertidos

Los estudiantes hablan, escuchan y escriben de manera efectiva y con claridad

Los estudiantes leen y comprenden activamente varios géneros de texto

Los estudiantes adaptan el lenguaje de acuerdo con la audiencia y utilizan la tecnología para mejorar la comunicación

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COLUSA  
745 Tenth St.  
Colusa, CA 95932

2022 - 2023 CALENDARIO ESCOLAR

D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S				
<b>Julio</b>							<b>Agosto</b>							15 y 16 de agosto: días previos al servicio 17 de agosto: primer día de clases			
3	[4]	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6					
10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13				
17	18	19	20	21	22	23	14	{15}	{16}	17	18	19	20				
24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27				
31							28	29	30	31			11				
<b>Septiembre</b>							<b>Octubre</b>							5 de septiembre: Día del Trabajo			
4	[5]	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7		8		
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15				
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22				
25	26	27	28	29	30	21	23	24	25	26	27	[28]	29				
							30	31					20				
<b>Noviembre</b>							<b>Diciembre</b>							11 de noviembre: Día de los Veteranos 23-25 de noviembre: Descanso de Acción de Gracias			
6	7	8	9	10	[11]	12	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17				
20	21	22	[23]	[24]	[25]	26	18	19	20	21	22	<23>	24				
27	28	29	30			18	25	[26]	[27]	[28]	[29]	[30]	31				
													17				
<b>Enero</b>							<b>Febrero</b>							16 de enero: Día del Dr. Martin Luther King  20 de febrero: Día del Presidentes 21 de febrero: Cumpleaños de Lincoln (observado) 20-24 de febrero: No hay clases			
1	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	7	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18				
15	[16]	17	18	19	20	21	19	[20]	[21]	[22]	[23]	[24]	25				
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28				15				
29	30	31				16											
<b>Marzo</b>							<b>Abril</b>							9 de abril: Domingo de Pascua 7 de abril: Día Mínimo 10 de abril - 14 de abril: vacaciones de primavera			
5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	<7>		8		
12	13	14	15	16	17	18	9	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]	15				
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22				
26	27	28	29	30	31	23	23	24	25	26	27	28	29				
							30						16				
<b>Mayo</b>							<b>Junio</b>							29 de mayo: Día de los Caídos  1 de junio: Graduación de Escuela Estudio en Casa/CAHS/EMS 2 de junio: último día de clases/graduación de la PREPA 8 al 11 de junio: Feria del Condado de Colusa			
1	2	3	4	5	6	7	4	5	6	7	<1>	<2>	3				
8	9	10	11	12	13	14	11	12	13	14	15	16	17				
15	16	17	18	19	20	21	18	19	20	21	22	23	24				
22	23	24	25	26	27	28	25	26	27	28	29	30					
24	[29]	30	31			22							2				
													180				

DÍAS FESTIVOS CLASIFICADOS REQUERIDOS:			LEYENDA:
4 de julio: Día de la Independencia	26 de diciembre: Nochebuena (observado)	16 de enero: Día del Dr. Martin Luther King	/ / Vacaciones legales
5 de septiembre: Día del Trabajo	27 de diciembre: Día de Navidad (Observado)	20 de febrero: Día de los Presidentes	[ ] Descanso
11 de noviembre: Día de los Veteranos	2 de enero: Día de Año Nuevo (Observado)	21 de febrero: cumpleaños de Lincoln (observado)	{ } Día previo al servicio
24 de noviembre: Acción de Gracias	3 de enero: en lugar del Día de Admisión	29 de mayo: Día de los Caídos	<> Día Mínimo
Fin de Trimestre	Fin de Trimestre/Semestre	Último Día de Clases	

BOE Approved: 1.24.2022

**Horario de Campana Prepa Alternativa 2022 – 23**  
**lunes, martes, miércoles, jueves, viernes**

Período 1	8:10	-	9:04
Período 2	9:09	-	9:58
Descanso	9:58	-	10:10
Período 3	10:10	-	10:59
Período 4	11:04	-	11:35
Almerzo (Opcional)			11:35

# Código de Conducta de la Escuela Preparatoria de Colusa

## CÓDIGO DE VESTUARIO

La Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa cree que el vestuario y el arreglo personal adecuado contribuyen a un entorno de aprendizaje productivo. Se espera que los estudiantes presten la atención adecuada y usen ropa adecuada para las actividades escolares en las que participan.

### **Las siguientes reglas del código de vestuario se aplicarán durante el horario escolar regular:**

Cualquier violación del código de vestuario resultará en que el estudiante llame a casa para cambiarse de ropa y/o se le entregue una camiseta de la escuela. La decisión final sobre el vestuario recae en la administración de la escuela. Si el estudiante pierde tiempo de clase debido a una infracción del código de vestuario, el maestro puede usar su criterio para permitir (o no permitir) que el estudiante recupere el trabajo de clase perdida.

Nota: Si está disponible, un estudiante puede cambiarse a la ropa adecuada provista por la escuela. Si no hay ropa disponible, el estudiante puede llamar a casa para pedir ayuda. Si la violación de la ropa no se puede resolver, el estudiante permanecerá en la oficina por el resto del día y debe hacer todo el trabajo de clase asignado. El tiempo fuera de clase debido a la decisión de un estudiante de violar el código de vestuario se puede registrar como una ausencia injustificada por el tiempo perdido.

## **BLUSAS/CAMISETAS/CHAMARRAS/ABRIGOS/SUÉTER**

1. Todas las prendas deben quedar bien.
2. No se permiten medias camisetas ni camisetas de rejilla.

## **GORROS/CAPUCHAS**

1. Los sombreros con cualquier tipo de visera deben usarse con la visera hacia adelante.
2. Las capuchas deben usarse mientras están en clase.

## **PANTALONES**

1. Los pantalones no deben arrastrarse por el suelo y no pueden ser excesivamente flojos.
3. La ropa interior no debe mostrarse debido a que los pantalones son demasiado grandes.

## **SHORTS/PANTALONES/ETC.**

1. Los shorts y otras prendas para la parte inferior del cuerpo deben tener una longitud razonable.
2. Shorts de Spandex no deben usarse en ningún momento durante el día escolar, incluida la clase de educación física.

## **ARTÍCULOS DE SEGURIDAD**

1. No se deben usar pantuflas de pijama en la escuela.
  2. Se deben usar zapatos cerrados en las clases de educación física y de taller.
  3. Los estudiantes deben usar zapatos durante todo el tiempo de instrucción, incluidos eventos extracurriculares, eventos nocturnos, eventos de fin de semana y eventos de graduación.
  4. Los pantalones de pijama no se deben usar en la escuela ya que son inflamables en las aulas de taller y ciencias.
- **Ropa con símbolos, términos, etc. de alcohol, tabaco o drogas.** - Cualquier prenda de vestir que mencione, directa o indirectamente, drogas, alcohol o tabaco; muestra drogas, alcohol o tabaco; o tiene marcas de empresas que producen alcohol o productos de tabaco no está permitido.
  - **Ropa con mensajes sexuales** - No se permite ninguna prenda de vestir con declaraciones sexuales o dibujos sexuales, o que pueda interpretarse como sexualmente ofensivo.
  - **Ropa que degrade a cualquier raza u otro grupo de personas** - No se permite ninguna prenda de vestir que pueda interpretarse como degradante para otro grupo de personas.
  - **No se permite ropa que se perciba como vulgar, obscena o profana.**

## **Declaración de Derechos Civiles**

El Distrito Escolar Unificado de Colusa no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, religión, sexo, edad o discapacidad en sus programas y/o actividades educativas. Los estudiantes, padres u otras personas que deseen obtener más información sobre estos reglamentos, o sobre el acceso para discapacitados a las instalaciones vocacionales, o que deseen presentar una queja, deben comunicarse con la Sra. Rebecca Changus, Coordinadora del Título IX, Distrito Escolar Unificado de Colusa, 745 Tenth Street, Colusa, CA 95932, (916) 458-7791.

## **Artículos relacionados con pandillas – ROPA DE PANDILLAS EN EL CAMPUS**

Para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes de la violencia de las pandillas, es importante que los estudiantes no usen ropa, joyas o accesorios que, en virtud de su color, disposición, marcas registradas o cualquier otro atributo, denote membresía y/o afiliación con cualquier pandilla. Los estudiantes que usan esta ropa, joyas y/o accesorios (redes para el cabello, bufandas, trapos, cordones de zapatos rojos o azules, cinturones sólidos rojos o azules, etc.) con la excepción de la ropa relacionada con la escuela no están permitidos en la escuela. No pueden usar ni escribir marcas comerciales afiliadas a pandillas, mensajes antisociales o logotipos que incluyan, entre otros: XIII, 13, XIV, 14, 530, 916, Thi22, North, Norte, Sur, Sureño, Norteno, Poder/Orgullo Café, símbolos nazis, WHP, 88, Poder/Orgullo Blanco, Poder/Orgullo Asiático, todo un color, N, S, Nebraska, Los Ángeles, homies, feliz/triste/bromista/payaso/etc. Los estudiantes que se identifiquen con una pandilla no podrán usar ropa/símbolos/colores que los identifiquen durante el resto del año. La ropa y los sombreros deben usarse de la manera prevista. Los estudiantes que violen esta política recibirán más restricciones y disciplina en el código de vestuario.

Los estudiantes que se vistan como si se estuvieran identificando con una pandilla serán referidos a la oficina. Ocurrirá lo siguiente:

- Cualquier estudiante que esté involucrado con actividad/alineación de pandillas conocidas no podrá usar colores alineados con esa pandilla por el resto del año. Una segunda violación resultará en suspensión/expulsión.
- Los estudiantes que se vistan como si se estuvieran alineando con una pandilla:
  - Tener una conferencia con la administración.
  - Comunicación con los padres.
  - Haga que se revisen su casillero, mochila, etc. para ver si hay marcas registradas afiliadas a pandillas, mensajes antisociales o logotipos para validar la preocupación. Si se valida la alineación de grupo, se aplicará el elemento A mencionado anteriormente.

Artículos tales como joyas, insignias, colores (es decir, rojo y negro), parafernalia, materiales, ropa, vestuario, guantes, pañuelos, cordones de zapatos, cadenas de cualquier tipo y pulseras relacionadas con pandillas no están permitidos en la Escuela Preparatoria de Colusa ni en ninguno de sus eventos.

**Ropa que pueda provocar a otros a actos de violencia.** - No se permite ropa que pueda causar actos de violencia o intimidar a otros por miedo a la violencia.

## **Electrónica**

**Código de Educación de California 4890105, que establece:” Los teléfonos celulares pueden ser una interrupción del proceso de aprendizaje y posibles problemas de seguridad...no están permitidos su uso durante el horario escolar.” Las siguientes reglas con respect a los dispositivos electrónicos y de transporte personal sde aplicarán durante el horario escolar regular.**

1. El uso de aparatos electrónicos por parte de los estudiantes está prohibido dentro del salón de clases a menos que sea autorizado por el personal de la escuela. Los dispositivos electrónicos incluyen, entre otros, Kindles, iPods, iPads y teléfonos celulares.
  - El teléfono celular no se puede usar durante el tiempo de clase. La política de disciplina a continuación se aplicará si se sorprende a un estudiante usando un teléfono durante la clase, así como si se le sorprende usando un teléfono celular cuando usa un pase de pasillo (baño, biblioteca, etc.).
  - **Se permitirá** el uso del teléfono celular durante el descanso, los períodos de paso y el almuerzo, a menos que se haya violado el privilegio.
1. ¡No se permite el uso de auriculares durante la clase, el tiempo de instrucción por ningún motivo!
2. No se permiten relojes Apple y/o relojes inteligentes vinculados a los teléfonos de las personas en el campus.
  - a. Consecuencias disciplinarias de acuerdo con la matriz de disciplina: se producirán dispositivos disruptivos.
3. La grabación de un maestro, miembro del personal o estudiante, sin su consentimiento, es una violación del Código Educativo de California. Cualquier estudiante que participe en tal acción estará sujeto a una consecuencia apropiada.
4. No se permiten luces láser de ningún tipo en el campus en ningún momento. La Sección 414.27 del Código Penal prohíbe la posesión de punteros láser en las escuelas primarias y preparatorias.
5. **Se recomiendan patinetas, patines en línea, scooters y/o bicicletas como medio de transporte, pero no se permiten en la propiedad escolar durante el horario escolar.**

### **Violación de Artículos Electrónicos o Confiscados**

1. El personal de la escuela tiene la responsabilidad de confiscar los aparatos electrónicos cuando se usan en el salón de clases. Las patinetas, bicicletas, scooters, patines en línea y luces láser pueden confiscarse en cualquier momento.
2. Los artículos confiscados, claramente etiquetados con el nombre del propietario, deben llevarse a la oficina donde se los entregarán al estudiante oa los padres.
3. Consulte la matriz de disciplina para conocer las consecuencias relacionadas con cualquiera de las infracciones de las reglas anteriores.

**Los estudiantes de la Preparatoria Alternativa pueden asistir a los bailes (Sadies, Snowball, Homecoming, Prom) SOLAMENTE si son invitados de un estudiante de la PREPA y completan y envían el formulario de pase de invitado adecuado. A los estudiantes de la Preparatoria Alternativa no se les permite asistir al viaje para estudiantes de último año de la PREPA.**

### **Reunión de Admisión**

**Los estudiantes y los padres deben tener reuniones de admisión con la administración de Distrito Escolar antes de reunirse con el consejero de la Preparatoria Alternativa. Los nuevos inscritos en la Preparatoria Alternativa deben tomar una prueba de nivel de lectura. La prueba tarda una hora en completarse.**

### **DEFINICIONES DE TÉRMINOS DISCIPLINARIOS**

**Advertencia** – Una advertencia verbal de un miembro del personal u otro empleado de la escuela a un estudiante sobre un problema o incidente específico.

**Conferencia** – Una conferencia puede ser informal o formal dependiendo de la gravedad del problema disciplinario y se lleva a cabo entre el estudiante y el maestro o entre el estudiante y el administrador.

**Referencia** – Con una referencia, el estudiante es enviado a la administración y es removido de la clase. Las referencias resultan en un mínimo de Escuela de sábado o una suspensión dependiendo de la infracción detallada.

**Servicio Comunitario** – La ley estatal autorizó a la Administración a exigir que un estudiante haga servicio comunitario o limpieza en los terrenos de la escuela fuera del horario escolar en lugar de otros medios disciplinarios (AB1714 Capítulo 212 y Código de Educación 48904 (a) (1)).

**Escuela el sábado** – En un esfuerzo por mejorar el ambiente de aprendizaje y la cultura del plantel a través de una mayor responsabilidad, la Escuela de los sábados puede asignarse para las ausencias injustificadas, las tardanzas excesivas o para compensar las ausencias excesivas.

**Suspensión Fuera de la Escuela** – La suspensión fuera de la escuela o OSS se utiliza para sacar a un estudiante de la escuela y no permitirle asistir a ninguna función escolar o estar físicamente en cualquier campus o instalación escolar mientras está suspendido. Las suspensiones pueden variar en duración de 1 a 5 días de duración. Se pueden dar tareas al estudiante suspendido solo si los maestros individuales están de acuerdo en hacerlo. (Vea el Código Disciplinario de laPREPA para la aplicación)

**Expulsión** – Se retira a un estudiante de la escuela y se recomienda su expulsión cuando las ofensas caen bajo las Pautas del Código de Educación de California o bajo las Pautas de la Política del Distrito Escolar Unificado de Colusa. Esta consecuencia está reservada para comportamiento atroz y repetido que no es propicio para el progreso educativo del estudiante y/o la seguridad de dicho estudiante o la escuela a la que asiste. (Vea el Código Disciplinario de la PREPA para la aplicación)

# Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa – Plan de Disciplina

## Matriz de Disciplina

### Infracciones de Categoría 1 (Incluye pero no se limita a...)\*

OFENSA	CONSECUENCIAS	INTERVENCIONES
		Deben imponerse una o más de las siguientes intervenciones conductuales.
Hacer trampa / Falsificación	<b>1<sup>er</sup> Referimiento</b> – Advertencia y / o detención / limpieza del campus	Notificación a los padres
Interrupción del Aula	<b>2<sup>do</sup> Referimiento</b> – Detención y / o medio día de intervención.	Restricciones de recreo
Desafío / Insubordinación / Desobediencia intencional y desprecio de la autoridad.	<b>3<sup>er</sup> Referimiento</b> Detención y / o medio día de intervención	Conferencia con Administrador / Estudiante
Desafío deliberado de las instrucciones de cuidado después de la escuela	<b>4<sup>to</sup> Referimiento</b> – Intervención todo el día.	Conferencia con Consejera / Estudiante
Dispositivo Electronico	<b>5<sup>to</sup> Referimiento</b> – Consulte Infracciones de Categoría 2, Primer Referimiento	Consejería (individual o grupal)
Acoso/Intimidación/Novatadas (grados K-5)	<i>Cualquier comportamiento que cause daño a propiedad de la escuela o propiedad personal de otro puede llevar a un requisito de pagar por ese daño como parte de la consecuencia.</i>	Equipo de Estudio del Estudiante (SST)
Bromas / Juego brusco / Mala conducta en el patio de recreo		Plan / contrato de comportamiento
Comportamiento sexual inapropiado (grados K-5)		Referimiento a servicios comunitarios / distritales / escolares
Tirar basura		Grupo de pares con escuela secundaria o preparatoria
Vandalismo (menor)		SARB/DART
Acto obsceno (menor)		Día o horario modificado
Objeto de ningún uso razonable que cause un interrupción indebida		Padre asiste a una parte de la clase
Contacto físico no deseado		
Blasfemia		
Violación de seguridad		
Interrupción escolar		
Acusaciones falsas		
Comportamiento racial, discriminatorio o de odio (menor)		
Robo / Posesión / Intento de robar propiedad de la escuela o privada		

*El maestro debe usar intervenciones en la aula antes de la primera referimiento a la oficina cuando sea apropiado (advertencia, consejería, notificación a los padres). Según la gravedad o la naturaleza persistente, las consecuencias pueden llevar a consecuencias más graves, incluida la suspensión, a discreción de la administración escolar.*



## Infracciones de Categoría 2 (Incluye pero no se limita a...)\*

OFENSA	CONSECUENCIAS	INTERVENCIONES
		Deben imponerse una o más de las siguientes intervenciones conductuales.
Actividades abusivas, amenazantes, deliberadamente desafiantes, relacionadas con pandillas	<b>1<sup>er</sup> Referimiento</b> – Intervención de 1 día o suspensión de 1 a 5 días (la duración se determinará por la administración)	Notificación a los padres
Comportamientos abusivos, amenazantes o de acoso hacia un alumno que es testigo en un procedimiento disciplinario escolar	<b>2<sup>do</sup> Referimiento</b> – Intervención de 1 día o suspensión de 1 a 5 días (la duración se determinará por la administración)	Restricciones de recreo
Incendio (menor)	<b>3<sup>er</sup> Referimiento</b> – Suspensión de 3 a 5 días (la duración será determinada por la administración) o recomendación de expulsión si los hallazgos secundarios (u otros medios de corrección han fallado repetidamente o debido a la naturaleza del acto, la presencia del estudiante causa peligro a la seguridad física de otros) están presentes o contrato en lugar de expulsión	Conferencia con Administrador / Estudiante
Asalto y / o agresión / amenaza (menor)	<i>Cualquier comportamiento que cause daño a la propiedad escolar o propiedad personal de otro puede llevar a un requisito de pagar por ese daño como parte de la consecuencia.</i>	Conferencia con Consejera / Estudiante
Intimidación o acoso cibernético		Consejería (individual o grupal)
Creando un ambiente escolar hostil		Equipo de Estudio del Estudiante (SST)
Causó, intentó causar o amenazó con causar daño físico a otra persona		Plan / contrato de comportamiento
Usó fuerza o violencia intencionalmente sobre otra persona, excepto en defensa propia		Referimiento a servicios comunitarios / distritales / escolares
Recibir conscientemente propiedad privada o escolar robada		Grupo de pares con escuela secundaria o preparatoria
Actos obscenos, gestos, actos insalubres, blasfemias		SARB/DART
Posesión de arma de fuego de juguete (imitación)		Padre asiste a una parte de la clase
Posesión o uso de tabaco o cualquier producto que contenga tabaco o nicotina		Día o horario modificado

*Según la gravedad o la naturaleza persistente, las consecuencias pueden llevar a consecuencias más graves, incluida la suspensión, a discreción de la administración escolar. Colocación obligatoria en el plan de comportamiento en la 1<sup>a</sup> infracción y expulsión estipulada en la 2<sup>a</sup> infracción.*

### Infracciones de Categoría 3 (Incluye pero no se limita a...)\*

OFENSA	CONSECUENCIAS
Acto de violencia por odio: comportamiento amenazante, intimidatorio u ofensivo; CE 48900.3	<p><i>Se deben imponer una o más de las siguientes consecuencias por infracciones de categoría 3:</i></p> <p><b>1<sup>er</sup> Referimiento–</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 - 5 días de suspensión</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>y/o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de comportamiento</li> <li>• Contrato en lugar de expulsión</li> <li>• Colocación en programa alternativo</li> </ul> <p>Recomendación de expulsión si existen hallazgos secundarios (u otros medios de corrección que han fallado repetidamente o debido a la naturaleza del acto, la presencia del estudiante causa peligro para la seguridad física de otros) están presentes.</p>
Cualquier acción que cause lesiones físicas graves, excepto en defensa propia; CE 48900 (a) (2)	<p><i>Cualquier comportamiento que cause daño a la propiedad escolar o propiedad personal de otro puede llevar a un requisito de pagar por ese daño como parte de la consecuencia.</i></p>
Participó en un acto de intimidación, que incluye, pero no se limita a, intimidación por medio de un acto electrónico; CE 48900 (r)	
Asalto y / o agresión a cualquier personal escolar; CE 48900 (a) (1) (E)	
Posesión de una sustancia controlada, una bebida alcohólica, intoxicación de cualquier tipo o posesión (una onza o más) o intoxicación por marihuana; CE 48900 (c); CE 48915 (a) (3)	
Posesión de un objeto peligroso (incluido un cuchillo) sin un uso razonable para el alumno; CE 48900 (b)	
Robo o extorsión (mayor); CE 48900 (e)	
Acoso sexual: intimidante u hostil u ofensivo; CE 48900.2	
Amenazas terroristas contra funcionarios escolares; 48900, 48900.2, 48900.3, 48900.4	

*Para los grados K-3, reconocemos que los estudiantes todavía están aprendiendo la conexión entre las acciones y las consecuencias y las medidas correctivas descritas anteriormente están destinadas a ayudar en la enseñanza de lo apropiado y responsable, mientras se mantiene una disciplina estudiantil constante en el campus. Con ese fin, los administradores del sitio en la escuela primaria y secundaria deberán usar su discreción y tomar en cuenta los muchos y variados factores en cada caso que involucran infracciones de categoría 3 al determinar las consecuencias.*

# Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa

## Guía de Ritmo Semestral de Recuperación de Crédito

### Semestre de otoño de 10.º grado

Inglés I  
Inglés II  
Historia Mundial  
Ciencia de la Tierra  
Biología  
Matemáticas Básicas  
Preálgebra  
Educación Física  
Arte

### Semestre de primavera de 10.º grado

Inglés I  
Inglés II  
Historia Mundial  
Ciencia de la Tierra  
Biología  
Álgebra  
Geometría  
Educación Física  
Arte

### 11º Semestre de otoño

Inglés III  
Historia de los Estados Unidos  
Educación Vocacional/CTE  
Electivos  
Computación Informática  
Educación Física

### 11º Semestre de primavera

Inglés III  
Historia de los Estados Unidos  
Vocational Education/CTE  
Electivos  
Computación Informática  
Educación Física  
\* Proyecto Senior

### 12º Semestre de otoño

Inglés IV  
Gobierno  
Electivos  
Computación Informática  
\*Proyecto Senior

### 12º Semestre de primavera

Inglés IV  
Economía  
Electivos  
Computación Informática  
\*Proyecto Senior

# Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa

## Guía del Plan de Estudios de Recuperación de Crédito

### **10.º Semestre de otoño Guía Plan de Estudios**

#### **Inglés I – (5 Créditos)**

*Romeo y Julieta*

Lectura Acelerada (AR)

Ensayo de Respuesta Libre del Estudiante

Vocabulario de Palabras Académicas en Inglés (Alfabetización Académica)

Convenciones de Escritura

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

#### **Inglés II – (5 Créditos)**

*Lord of the Flies*

Lectura Acelerada (AR)

Ensayo de Respuesta Libre del Estudiante

Vocabulario de Palabras Académicas en Inglés (Alfabetización Académica)

Convenciones de Escritura

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

#### **Historia Mundial – (5 Créditos)**

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

Lectura de Libro de Texto de Historia Mundial de California

Libro de Trabajo de Lectura de Historia Mundial de California

Composición Integral del Curso Objetivo Semestre

#### **Ciencia de la Tierra – (5 Créditos)**

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

Libro de Texto/Libro de Ejercicios de Ciencias de la Tierra de California

Laboratorios de ciencias en línea de PhET/Guías para Estudiantes de PhET

Composición Integral del Curso Objetivo Semestre

#### **Biología – (5 Créditos)**

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

Libro de Texto/Libro de Ejercicios de Biología de California

Laboratorios de ciencias en línea de PhET/Guías para Estudiantes de PhET

Composición Integral del Curso Objetivo Semestre

#### **Matemáticas Básicas – (5 Créditos)**

Accelerated Math Program

SAS Curriculum Pathway Online Modules

#### **Pre-Algebra – (5 Créditos)**

Programa de Matemáticas Acelerada

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

#### **Educación Física – (5 Créditos)**

Paquetes de Aprendizaje Académico: Educación Física, Volumen 1

Diario de Educación Física

#### **Artes Visuales y Escénicas – (5 Créditos)**

Arte a Través del Tiempo, Módulos en línea de Learner.org

Hojas de Trabajo de Análisis de Arte/Investigación en línea

## **10.º Semestre de primavera Guía Plan de Estudios**

### **Inglés I – (5 Créditos)**

*Of Mice and Men*

Lectura Acelerada (AR)

Ensayo de Respuesta Libre del Estudiante

Vocabulario de Palabras Académicas en Inglés (Alfabetización Académica)

Convenciones de Escritura

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

### **Inglés II – (5 Créditos)**

*Night*

Lectura Acelerada (AR)

Ensayo de Respuesta Libre del Estudiante

Vocabulario de Palabras Académicas en Inglés (Alfabetización Académica)

Convenciones de Escritura

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

### **Historia Mundial – (5 Créditos)**

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

Lectura de Libros de Texto de Historia Mundial de California

Libro de Trabajo de Lectura de Historia Mundial de California

Composición Integral del Curso Objetivo Semestre

### **Ciencia de la Tierra – (5 Créditos)**

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

Libro de Texto/Libro de ejercicios de Ciencias de la Tierra de California

Laboratorios de Ciencias en línea de PhET/Guías para Estudiantes de PhET

Composición Integral del Curso Objetivo Semestre

### **Biología – (5 Créditos)**

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

Libro de Texto/Libro de Ejercicios de Biología de California

Laboratorios de Ciencias en línea de PhET/Guías para Estudiantes de PhET

Composición Integral del Curso Objetivo Semestre

### **Matemáticas Básicas – (5 Créditos)**

Accelerated Math Program

SAS Curriculum Pathway Online Modules

### **Pre-Álgebra – (5 Créditos)**

Programa de Matemáticas Acelerada

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

### **Educación Física – (5 Créditos)**

Paquetes de Aprendizaje Académico: Educación Física, Volumen 2

Diario de Educación Física

### **Artes Visuales y Escénicas – (5 Créditos)**

Arte a Través del Tiempo, Módulos en línea de Learner.org

Hojas de Trabajo de Análisis de Arte/Investigación en línea

## **11.º Semestre de otoño Guía Plan de Estudios**

### **English III – (5 Créditos)**

*The Crucible*

Lectura Acelerada (AR)

Ensayo de Respuesta Libre del Estudiante

Vocabulario de Palabras Académicas en Inglés (Alfabetización Académica)

Convenciones de Escritura

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

### **Historia de los Estados Unidos – (5 Créditos)**

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

Lectura de Libros de Texto de Historia de los Estados Unidos de California

Libro de Ejercicios de Lectura de Historia de los Estados Unidos de California

Composición Integral del Curso Objetivo Semestre

### **Educación Física – (5 Créditos)**

Paquetes de Aprendizaje Académico: Educación física, Volumen 3

Diario de Educación Física

### **Educación Vocacional/CTE – (5 Créditos)**

### **Electivos – (15 Créditos)**

## **11.º Semestre de primavera Guía Plan de Estudios**

### **Inglés III – (5 Créditos)**

*Catcher in the Rye*

Lectura Acelerada (AR)

Ensayo de Respuesta Libre del Estudiante

Vocabulario de Palabras Académicas en Inglés (Alfabetización Académica)

Convenciones de Escritura

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

\*Proyecto Senior

### **Historia de los Estados Unidos – (5 Créditos)**

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

Lectura de Libros de Texto de Historia de los Estados Unidos de California

Libro de Ejercicios de Lectura de Historia de los Estados Unidos de California

Composición Integral del Curso Objetivo Semestre

### **Educación Física – (5 Créditos)**

Paquetes de Aprendizaje Académico: Educación física, Volumen 3

Diario de Educación Física

### **Educación Vocacional/CTE – (5 Créditos)**

### **Electivos – (15 Créditos)**

## **12.º Semestre de otoño Guía Plan de Estudios**

### **Inglés IV – (5 Créditos)**

*The Outsiders*

Lectura Acelerada (AR)

Ensayo de Respuesta Libre del Estudiante

Vocabulario de Palabras Académicas en Inglés (Alfabetización Académica)

Convenciones de Escritura

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

\*Proyecto Senior

### **Gobierno – (5 Créditos)**

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

Lectura de Libros de Texto del Gobierno de California

Libro de Ejercicios de Lectura del Gobierno de California

Composición Integral del Curso Objetivo Semestre

### **Electivos – (15 Créditos)**

### **Computación Informática – (5 Créditos)**

## **12.º Semestre de primavera Guía Plan de Estudios**

### **Inglés IV – (5 Créditos)**

\*Proyecto Senior

### **Economía– (5 Créditos)**

Módulos en línea de SAS Curriculum Pathways

Lectura de Libros de Texto de Economía de California

Libro de Trabajo de Lectura de Economía de California

Composición Integral del Curso Objetivo Semestre

### **Electivos – (15 Créditos)**

### **Computación Informática – (5 Créditos)**

## **Acuerdo de Contrato para la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa**

La filosofía de la Escuela Alternativa Colusa es apoyar a todos los estudiantes en su búsqueda de una educación. La Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa es su propia escuela separada de la Escuela Preparatoria de Colusa, aunque las clases que se imparten permanecen en el mismo campus. La facultad y la administración de la Escuela Preparatoria Alternativa trabajan diligentemente para brindar una educación sólida a los estudiantes que tienen deficiencia de créditos o que necesitan un entorno educativo alternativo. Es un privilegio asistir a la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa y, por lo tanto, existen requisitos para los estudiantes que deseen aprovechar la Escuela Preparatoria Alternativa ya sea obteniendo un certificado de finalización o obteniendo el derecho de regresar a la Escuela Preparatoria de Colusa para poder graduarse con su clase. Aunque el objetivo es que los estudiantes que ingresen a la Escuela Preparatoria Alternativa eventualmente regresen a la PREPA, entendemos que los estudiantes pueden optar por graduarse de la Preparatoria Alternativa, por lo que trabajaremos con la misma diligencia para ayudar a los estudiantes con este objetivo. La asistencia constante y el comportamiento adecuado en la Preparatoria alternativa son los factores principales para el éxito académico, por lo que mantendremos a los estudiantes a un alto nivel.

Los estudiantes que optaron por asistir a la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa asisten a la escuela en un horario alternativo (día mínimo). Los estudiantes que asisten a Preparatoria Alternativa deben obtener menos créditos (220 créditos) para obtener un diploma de la Preparatoria Alternativa. Como resultado, los estudiantes de la Preparatoria Alternativa tienen prohibido participar en las siguientes actividades de la PREPA: deportes y clubes extracurriculares, actividades a la hora del almuerzo de la PREPA, mítines, graduación de la PREPA, viaje para estudiantes de último año y anuario.

Los estudiantes tienen la oportunidad de regresar a la PREPA si cumplen con los requisitos de su contrato (consulte los contratos al final del manual). Si regresan a la PREPA, se colocan en la lista de no elegibilidad para actividades extracurriculares para el primer período de calificación. Pueden usar una exención atlética para participar en deportes. De lo contrario, deben esperar un período de calificación para demostrar el éxito académico en nuestro sitio integral. Se mantendrán los mismos requisitos que los estudiantes de la PREPA en ese momento con respecto a la graduación, el proyecto de último año, así como los plazos de viaje y anuario de último año.



## Cronología de Verificación de Crédito 2022-2023

<b>Créditos Debidos a los Maestros</b>	<b>Créditos debidos a la Oficina de Consejería</b>	<b>Reunión con el consejero semana de</b>
31 de agosto	1 de septiembre	6 de septiembre
14 de septiembre	15 de septiembre	19 de septiembre
28 de septiembre	29 de septiembre	3 de octubre
12 de octubre	13 de octubre	17 de octubre
26 de octubre	27 de octubre	31 de octubre
9 de noviembre	10 de noviembre	14 de noviembre
30 de noviembre	1 de diciembre	5 de diciembre
14 de diciembre	15 de diciembre	9 de enero
<b>*diciembre</b>	<b>Último día para entregar créditos del 1er semestre *Estudiantes del final del primer semestre que regresan a la PREPA Verificación de crédito y trabajo de investigación completado antes del viernes 9 de diciembre</b>	<b>9 de diciembre</b>
18 de enero	19 de enero	23 de enero
1 de febrero	2 de febrero	6 de febrero
15 de febrero	16 de febrero	27 de febrero
8 de marzo	9 de marzo	13 de marzo
22 de marzo	23 de marzo	27 de marzo
5 de abril	6 de abril	17 de abril
26 de abril	27 de abril	1 de mayo
10 de mayo	11 de mayo	15 de mayo
24 de mayo	25 de mayo	30 de mayo
<b>30 de mayo</b>	<b>Los créditos de Graduación-Senior de la Prepa Alternativa deben completarse antes del viernes 26 de mayo miércoles 31 de mayo Proceso de salida</b>	
<b>30 de mayo</b>	<b>Fin del Segundo Semestre Estudiantes que regresan a la PREPA: trabajo de investigación completado antes del viernes 19 de mayo Prepa Alternativa Grados 9 - 11. Último día para entregar créditos jueves, 1 de junio</b>	

# Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa

## Contrato de Estudiante #1

**Estudiante:** \_\_\_\_\_

El estudiante comenzará este contrato en esta fecha \_\_\_\_\_ para ayudar a asegurar su éxito. Este contrato se utilizará para ayudar a determinar su futuro en la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa. Los estudiantes que tengan la intención de regresar a la Escuela Preparatoria de Colusa deben cumplir con ciertos criterios para ser elegibles para regresar al sitio integral. La intención de los criterios y el contrato es promover el éxito de los estudiantes una vez que los estudiantes regresen a la Escuela Preparatoria de Colusa.

### **CRITERIOS/REQUISITOS PARA EL ESTUDIANTE:**

1. Mantendré un 90% de asistencia mientras asisto a la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa.
2. No recibiré más de 2 días de suspensión en el año anterior a la solicitud de transferencia a la PREPA.
3. No seré deficiente en créditos al presentar la solicitud para regresar a la PREPA.
4. Completaré un trabajo de investigación de estudios sociales. El trabajo será calificado por tres personas. La calificación acumulada debe ser una C- (70% o superior).
5. Todos los saldos anteriores de libros y suministros se pagarán al regresar a la PREPA.

### **RECOMPENSAS SI SE CUMPLEN LAS METAS:**

1. Elegibilidad para regresar a la PREPA en el semestre apropiado para garantizar una transición exitosa.
2. Los estudiantes que regresen a la PREPA para el semestre de primavera **no serán** elegibles para los privilegios fuera del campus ni para los deportes de la PREPA. Los estudiantes que regresen a la PREPA para el semestre de otoño **serán elegibles** para privilegios fuera del campus o deportes de la PREPA.

### **CONSECUENCIAS SI NO SE CUMPLEN LAS METAS:**

1. El estudiante permanecerá en la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa.

Nota especial: Los términos mencionados anteriormente son nulos y sin efecto si el estudiante comete un acto que requeriría una expulsión.

Al firmar este contrato, todas las partes están de acuerdo con las estipulaciones en el documento y seguirán en consecuencia.

El siguiente contrato será revisado por el estudiante, maestros, consejero y administración. Se enviará una copia a casa a los padres y/o tutores del estudiante.

\_\_\_\_\_  
(Firma del Estudiante)

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
(Nombre Firmado del Consejero)

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
(Firma de la Administración)

\_\_\_\_\_  
Fecha

# Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa

## Contrato de Estudiante #2

Estudiante: \_\_\_\_\_

El estudiante comenzará este contrato en esta fecha \_\_\_\_\_ para ayudar a asegurar su éxito. Este contrato se utilizará para ayudar a determinar su futuro en la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa. Los estudiantes que tengan la intención de permanecer en la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa deben cumplir con ciertos criterios para permanecer inscritos en el programa. La intención de los criterios y el contrato es promover el éxito de los estudiantes de la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa. Los estudiantes de la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa no reciben los privilegios de los estudiantes que asisten a la Escuela Preparatoria de Colusa, como fotografías en el anuario de la PREPA, participación en deportes de la PREPA o participación en el viaje para estudiantes de último año de la PREPA.

### **CRITERIOS/REQUISITOS PARA EL ESTUDIANTE:**

1. Mantendré un 90% de asistencia mientras asista a la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa sin días de ausentismo.
2. Entregaré un mínimo de 4 créditos (2 créditos de materias básicas/2 créditos electivos si es elegible para créditos electivos) cada dos semanas de acuerdo con el cronograma entregado en agosto.
3. Llegaré a la escuela a la hora designada todos los días.
4. Todos los saldos anteriores de libros y útiles se pagarán para recibir un diploma y/o caminar en la graduación de la Prepa Alternativa.

### **RECOMPENSAS SI SE CUMPLEN LAS METAS:**

1. Elegibilidad para continuar asistiendo a la Escuela Preparatoria Alternativa
2. Potencial para obtener un diploma de la Escuela Preparatoria Alternativa y caminar en la graduación de la Escuela Preparatoria Alternativa

### **CONSECUENCIAS SI NO SE CUMPLEN LAS METAS:**

1. Escuela de los sábados y/o suspensión por no cumplir con las metas de crédito, tardanzas y/o días de ausentismo escolar de acuerdo con el Manual de la Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa.
2. Estudiantes de 18 años de edad con problemas crónicos de disciplina serán dados de baja en cualquier momento.
3. Estudiantes con 10 suspensiones en un semestre o 20 en un año serán expulsados según el código de educación.

Nota especial: Los términos mencionados anteriormente son nulos y sin efecto si el estudiante comete un acto que requeriría una expulsión.

Al firmar este contrato, todas las partes están de acuerdo con las estipulaciones en el documento y seguirán en consecuencia.

El siguiente contrato será revisado por el estudiante, maestros, consejero y administración. Se enviará una copia a casa a los padres y/o tutores del estudiante.

\_\_\_\_\_  
(Firma del Estudiante)

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
(Nombre Firmado del Consejero)

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
(Firma de la Administración)

\_\_\_\_\_  
Fecha